



## CILJEVI I ELEMENTI PROJEKTA

Projekt KIKLOP (Razvoj Kvalifikacija i Inovativnih metoda stjecanja Kompetencija u LOGistici i Pomorskom prometu) odobren je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta putem programa za financiranje Europski socijalni fond (ESF) - Operativni program „Razvoj ljudskih potencijala“ 2007. -2013. te Europski fond za regionalni razvoj (EFRD).

## CILJ PROJEKTA

- istražiti stvarne potrebe tržišta rada u području pomorskog prometa i logistike,
- prepoznati i definirati nova zanimanja,
- razviti prijedloge 20 standarda zanimanja 5 standarda kvalifikacija sukladno načelima HKO,
- prilagoditi obrazovnu ponudu kroz unapređenje 5 preddiplomskih sveučilišnih studija,
- razviti okruženje za e-učenje,
- unaprijediti nastavničke kompetencije te,
- ponuditi kvalitetno, učinkovito i inovativno visoko obrazovanje temeljeno na SMART ishodima učenja.

## PARTNERI PROJEKTA

1. Udruga pomorskih agenata Hrvatske
2. Jadrolinija
3. KD Autotrolej
4. Zorović Maritime d.o.o.
5. Panalpina Croatia d.o.o.
6. Pomorski fakultet u Splitu, Sveučilište u Splitu

Provedba projekta se osim kroz Element projekta UP-upravljanje projektom i EP PV- promidžba i vidljivost odvija kroz četiri elementa projekta:

### 1. Izrada standarda zanimanja i kompetencija temeljenih na analizama sadašnjih i budućih potreba tržišta rada (medusektorska analitička podloga) te izrada standarda cjelovitih kvalifikacija u logistici i pomorskom prometu

3. **Razvoj okruženja za e-učenje** koje će omogućiti napredno i prilagodljivo učenje te dati podršku planiranju nastavnog procesa u visokom obrazovanju i cjeloživotnom učenju

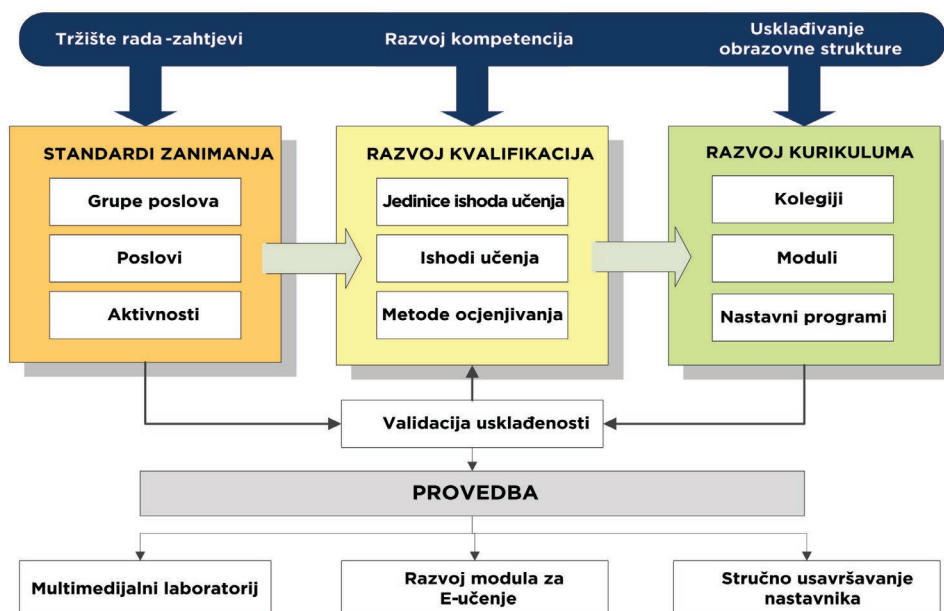
### 2. Unapređenje preddiplomskih sveučilišnih studija (Nautika i tehnologija prometa, Brodostrojarstvo, Elektroničke i informatičke tehnologije u pomorstvu, Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu, Tehnologija i organizacija transporta) koji su strukturirani u skupovima ishoda učenja odgovarajuće razine, iskazani u ECTS bodovima predviđenima za stjecanje tih ishoda te su u skladu s odgovarajućim standardima kvalifikacija

### 4. Unapređenje nastavničkih kompetencija kroz provedbu programa stručnog i kontinuiranog usavršavanja nastavnika.

## NAPREDAK PROJEKTA

U prvih šest mjeseci provedbe projekta KIKLOP projektni tim u sklopu Elementa projekta 1 identificirao je 60 zanimanja iz sektora. Bilo je potrebno reducirati broj i izvršiti selekciju 20-tak zanimanja koja će se dalje razvijati, tako su definirana preko dvadeset zanimanja iz područja

- Specijalist za brodske elektrosustave (Marine electrical systems specialist)
- Zapovjednik broda (Ship`s Master)
- Prvi časnik palube (Chief Mate)
- Pomorski agent (Ship Agent)
- Pomorski agent posrednik (Shipbroker)
- Kadrovski menadžer za pomorska zanimanja (Crew Manager)
- Upravitelj flote brodova (Fleet Manager)
- Planer putovanja broda (Voyage Planner)
- Pomorski inspektor za kontrolu kvalitete i kvantitete teret (Marine Cargo Surveyor)
- Inženjer za pomorske komunikacije i navigacijske sustave (Marine communication and navigation system engineer)
- Inspektor klasifikacijskog društva (Marine Classification Surveyor)



pomorskog prometa i logistike:

- Koordinator brodskih prekrajnih operacija (Vessel operations organizer)
- Koordinator transportnih operacija na slagalištu (Yard operations organizer)
- Voditelj logistike (Logistics manager)
- Voditelj operative skladišta (Warehouse Manager) Voditelj službe tehnologije prometa i analitičke obrade podataka (Head of department of traffic engineering and analytical data processing )
- Analitičar za obradu podataka (Data processing analyst)
- Časnik za elektrotehniku (Electro-technical officer)

- Lučki kapetan (Harbor Master)
- Nadzornik sigurnosti pomorskog prometa (Safety of navigation controller)
- Peljar (Pilot)
- Upravitelj stroja (Chief Engineer)
- Drugi časnik stroja (Second Engineer Officer)

Glavni zadatak u kreiranju standarda zanimanja je utvrđivanje ključnih poslova te identifikacija znanja i vještina (kompetencija) potrebnih za njihovo obavljanje.

Znanja i vještine objedinjuju kompetenciju koju radnik mora steći obrazovanjem odnosno radnim iskustvom. U





cilju ostvarivanja navedenog razvijene su i provedene ankete za svaku od relevantnih pomoračkih zanimanja te uz konzultacije i pomoć od strane relevantnih dionika na tržištu rada (poslodavaca, predstavnika poslodavaca, odgovarajućih državnih tijela zaposlenika itd) odrađen je daljnji proces opisivanja zanimanja, kao i prepoznavanje ključnih znanja i vještina vezanih za određeno zanimanje.

Grupirajući kompetencije iz pojedinih srodnih zanimanja dobivene su matrice kompetencija sukladno adekvatnoj postojećoj kvalifikaciji i studijskom programu Pomorskog fakulteta i to sljedeće Matrica kompetencija Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu, Matrica kompetencija Tehnologija i organizacija prometa, Matrica kompetencija Nautika i tehnologija pomorskog prometa, Matrica kompetencija Elektroničke i informatičke tehnologije u pomorstvu, Matrica kompetencija Brodostrojstvo.

U dosadašnjoj provedbi projekta realiziran je i Profil sektora, odnosno analiza potreba tržišta rada koja obuhvaća kretanja i procjenu rasta sektora, analizu (ne)zaposlenosti, analizu kretanja ključnih zanimanja unutar pomorske djelatnosti.

U okviru elementa 1 odrađene su i tri tematske radionice. Prva radionica provedena je od strane partnera Pomorskog fakulteta Split 26. rujna 2015 godine. Cilj prve radionice bio je prezentacija dosadašnjih provedenih aktivnosti i rezultata istraživanja u dijelu izrade profila sektora Pomorskog prometa i logistike, standarda zanimanja

i kompetencija, matrica kompetencija te standarda kvalifikacija sukladno načelima Hrvatskog Klasifikacijskog Okvira (HKO).

Na drugoj radionici projekta, koja je održana u Fužinama, 21. i 22. prosinca 2015. godine sudjelovali su profesori Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Cilj druge radionice bio je detaljna rasprava o zanimanjima, znanjima, vještinama i kompetencijama, te usklađivanje matrica kompetencija između pojedinih područja te promišljanje o ishodima učenja i razvoju standarda. Na trećoj radionici projekta sudjelovali su bivši studenti koji rade u struci, nastavnici fakulteta te partneri projekta. U sklopu radionice održala se rasprava tijekom koje su se sudionici, bivši studenti osvrnuli na završeni sveučilišni program, te ocijenili kompatibilnost sadržaja studijskog programa u odnosu na znanja koja se traže na

radnom mjestu. Cilj radionice bio je prikupljanje smjernica za unapređenje studijskih programa koji se izvode na Pomorskom fakultetu.

U sklopu elementa projekta 3, razvija se okruženje za e-učenje, kao i multimedijalni laboratorij u sklopu Pomorskog fakulteta u Rijeci.

Planirane su aktivnosti u okviru drugog projektnog elementa te će se definirati minimalno 5 standarda cjelovitih kvalifikacija. Razvijenim standardima kvalifikacije za zanimanja u pomorstvu označava se sadržaj i struktura određene kvalifikacije, a uključuje sve podatke koji su potrebni za određivanje razine, obujma i profila kvalifikacije, kao i podatke koji su potrebni za osiguravanje i unapređenje kvalitete standarda kvalifikacije.

Također, u okviru elementa projekta 4 provesti će se osposobljavanje nastavnika u programu učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi te planiranju i programiranju nastavnog procesa kroz formalni program cijelo životnog obrazovanja, osposobljavanje nastavnika za rad sa specijalističkim softverskim platformama korištenim u sklopu nastavnog programa te osposobljavanje nastavnika za inovativne metode poučavanja u području e-učenja, kreiranje edukacijskih sadržaja, upravljanje okruženjem za e-učenje, primjena multimedijalnih elemenata, itd.

#### VIŠE O PROJEKTU:

- Web stranica: <http://www.kiklop.eu/>
- LinkedIn profil: <https://www.linkedin.com/groups/8347431>

#### KONTAKT:

e-mail: [kiklop@pfri.hr](mailto:kiklop@pfri.hr)



SADRŽAJ OVE PUBLIKACIJE  
ISKLJUČIVA JE ODGOVORNOST  
POMORSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U RIJECI

